Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

*Перспективный план работы с детьми по сенсорному развитию*

*на 2018 – 2019 учебный год.*

Составила воспитатель 1 кв. категории

Кательникова Ирина Дмитриевна.

СЕНТЯБРЬ

Тема

1.«Весёлые подружки» (развитие речи)

Задачи:

Познакомить детей с предметами основных цветов. Учить выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство. Обратить внимание на цветовые свойства игрушек.

2. Рассказывание сказки «Колобок» (развитие речи)

Задачи:

Способствовать развитию у детей представлений о цвете, форме, величине предметов через яркий художественный образ и игровую деятельность.

3.«Рассматривание комнатных растений» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить правильно, выделять и называть части растения, давать определения используя в речи слова: широкий, узкий, длинный.

4.«Конфеты на тарелке» (лепка)

Задачи:

Закреплять знания цветов (красный, жёлтый, белый)

ОКТЯБРЬ

1.«Весёлые подружки» (развитие речи)

Задачи:

Познакомить детей с предметами основных цветов. Учить выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.

Обратить внимание на цветовые свойства игрушек.

2.«Курочка и цыплята» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить обследовать предметы, выделяя их цвет; подбирать предметы по тождеству (найти такой же); совершенствовать восприятия детей.

3.«Наш огород» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить различать по внешнему виду овощи; обследовать овощи, выделяя их цвет и форму.

4.«Башня» (конструирование)

Задачи:

Учить подбирать флажок, соответствующий цвету постройки и называть его.

НОЯБРЬ

1. «Какой?» (развитие речи)

Задачи:

Учить детей различать и называть цвета красный, жёлтый, синий, зелёный. Развивать слуховое восприятие.

2.«Ёжики» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить ориентироваться в помещении. Закреплять знания о цвете (красный, жёлтый, синий, зелёный)

3.«Поручения» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить детей различать и называть игрушки, их основные качества (цвет, размер); понимать значение слов вверх, вниз. Развивать слуховое восприятие.

4.«Мячи» (рисование)

Задачи:

Учить рисовать круги разных диаметров; продолжать учить узнавать и называть цвет, размер и форму мяча.

ДЕКАБРЬ

1.«Игра с матрёшками» (развитие речи)

Задачи:

Учить детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький, используя в речи соответствующие слова-прилагательные)

2.«Узнай и назови» (развитие речи)

Задачи:

Учить детей различать овощи по внешнему виду, выделяя их цвет и форму.

3.«Новогодняя ёлка» (рисование)

Задачи:

Учить рисовать маленькие круги; узнавать цвет; ориентироваться на листе

( не выходить за границы контура)

4.«Дорожка для ёжика» (лепка)

Задачи:

Учить различать предметы по величине (толстый - тонкий, высокий - низкий)

ЯНВАРЬ

1.«Едем к кукле в гости» (развитие речи)

Задачи:

Закрепить и уточнить знания детей об основных цветах, умение узнавать и называть их. Развивать слуховое внимание, учить узнавать персонажи по звукоподражанию.

2.«Ремонтируем автобус» (развитие речи)

Задачи:

Формировать представления об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Продолжать учить группировать предметы по размеру, узнавать и называть цвета: красный, синий, зелёный.

3.«Зимушка-зима» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Расширить знания о свойстве снега. Развивать восприятие.

4.«Матрёшкины подружки» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить детей сравнивать предметы по размеру и подбирать предметы по размеру.

ФЕВРАЛЬ

1.«Что нам привёз Мишутка» (развитие речи)

Задачи:

Учить самостоятельно, на ощупь узнавать предмет; его форму и цвет.

2.«Разноцветные мячи» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить группировать предметы по цвету, на основе сравнения предметов. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.

3.«Лесные чудеса» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Познакомить детей со свойствами и качествами льда. Закреплять умение узнавать и называть цвета.

4.«Лестницы» (конструирование)

Задачи:

Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики.

МАРТ

1.«Приехал на автомобиле Мишка» (развитие речи)

Задачи:

Учить правильно, называть части машины: колёса, руль, двери, кабина, кузов. Развивать зрительное восприятие, Закреплять формы предмета.

2.«Что из чего сделано» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить различать и называть материал, из которого сделаны предметы. Закреплять у детей умение различать и называть цвета. Развивать восприятие.

3.«Знакомство с фруктами» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость от восприятия красивых плодов, их запаха.

4.«Птички» (рисование)

Задачи:

Уточнять и закреплять знания цветов.

АПРЕЛЬ

1.«Весёлые гномы строят домики для своих друзей»

(ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Продолжить знакомить детей с предметами различной формы; учить соотносить предметы, различая их по форме и цвету; обучать составлению целого из частей.

2.«Фикус - он живой» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить правильно, называть ствол и листья; закреплять название цвета; развивать представление о величине.

3.«Весна пришла. Лучики и ручейки» (развитие речи)

Задачи:

Совершенствовать навык пространственной ориентировки, цвет. Развивать мелкую моторику рук.

4.«Кубики» (рисование)

Задачи:

Уточнять и закреплять знания цветов и форм; ориентироваться на листе бумаги.

МАЙ

1.«Магазин» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить узнавать и называть предметы ближайшего округа; Закреплять умение узнавать и называть цвета; Развивать внимание, восприятие.

2.«У цветочной клумбы» (ребёнок и окружающий мир)

Задачи:

Учить умению сравнивать: высокий, низкий. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать эмоциональное восприятие на красоту цветов.

3.«Конструирование».

Задачи:

Развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); различать предметы по величине.

4.«Солнышко и облака» (рисование)

Задачи:

Закреплять знание цветов, форм; развивать восприятие.